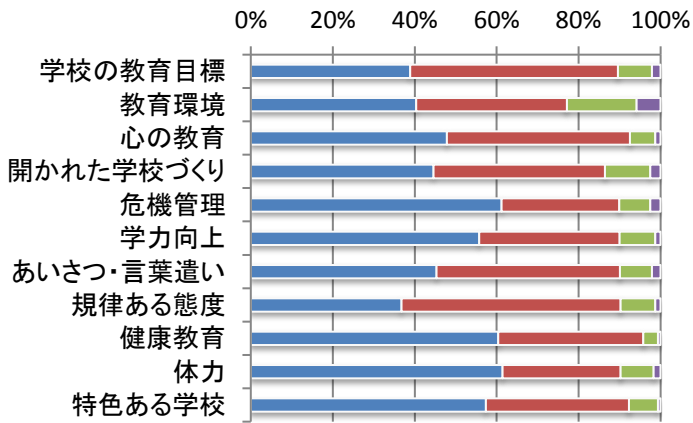
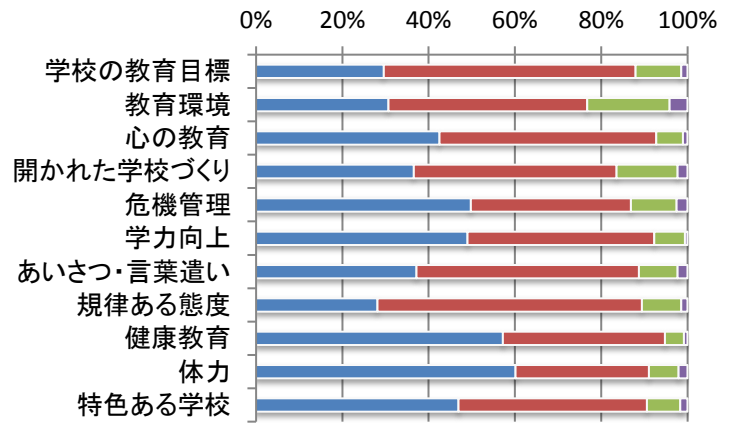


## 児童アンケートの結果

### 児童アンケート・前期



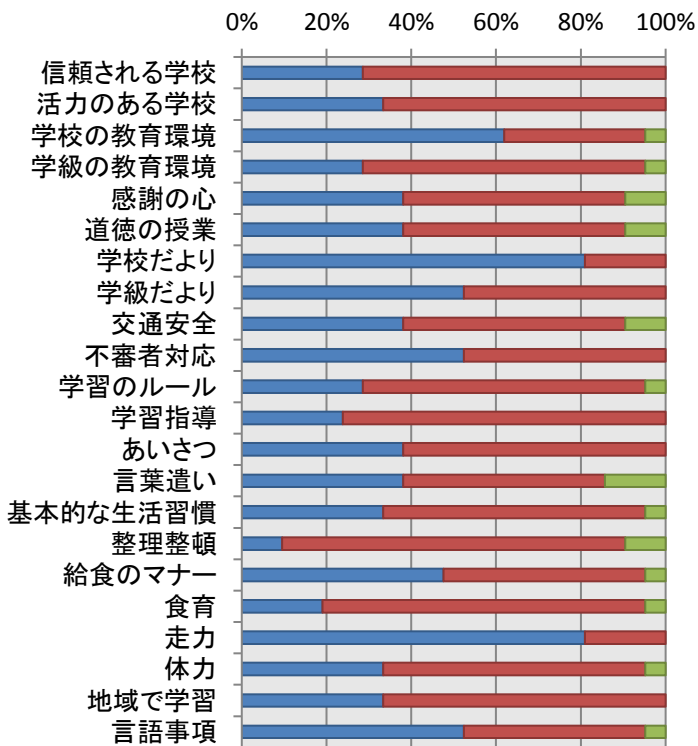
### 児童アンケート・後期



## 教職員自己評価の結果

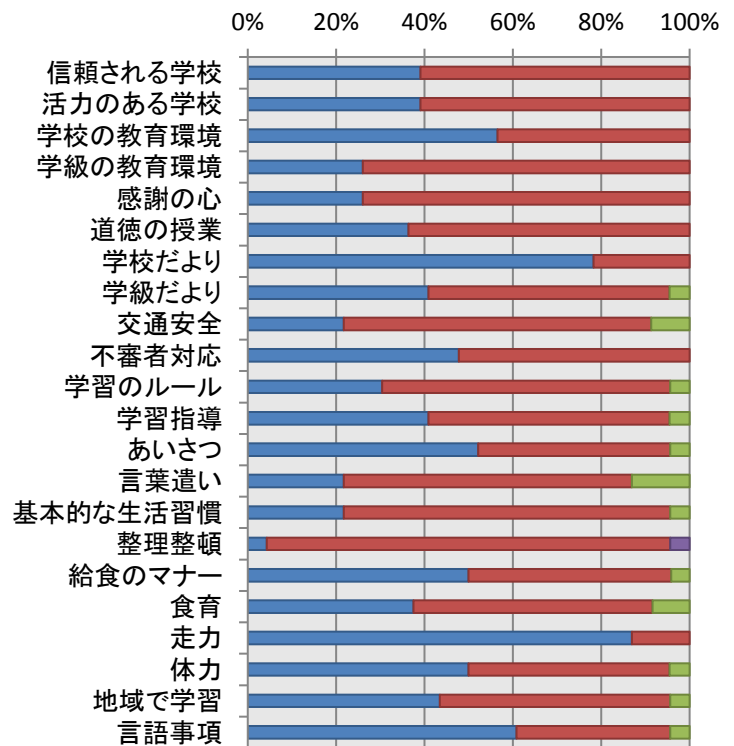
### 教職員自己評価・全体・前期

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



### 教職員自己評価・全体・後期

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1



### 【児童アンケートからとらえることができる、学校と家庭と共に取り組んでいる成果】

- ① 健康教育・・・給食の準備・後片付けの約束を守り、マナーを大切にしている。
- ② 体力・・・運動や外遊びに積極的に取り組み、体力づくりに努めている。
- ③ 学力向上・・・9割以上の児童が授業がわかりやすいとらえている。
- ④ 心の教育・・・9割以上の児童が友達や教員に「ありがとう」を言うなど思いやりを持って接している。

### 【児童アンケートからとらえることができる、学校と家庭と共に取り組んでいくべき課題】

- ① 教育環境・・・困ったことなどを担任に話しにくいと感じている児童が学級に1名ずつくらいの割合でいる。  
 <具体的な取組> ○教育相談の充実、連絡帳の効果的活用、該当の児童とふれあう時間と場の意図的設定
- ② 規律ある態度・・・学校生活のルールを「よく守っている」と回答している児童が減っている。  
 <具体的な取組> ○生活目標の達成状況や「よい子の生活」に沿った生活態度について見届けを確実にを行う。

### グラフの凡例

- 4 十分取り組んでいる
- 3 取り組んでいる
- 2 あまり取り組んでいない
- 1 取り組んでいない

### 学校関係者評価委員の皆様からのご意見

- ・特色ある学校づくりが推進されている。 ・子どもたちは様々な人に見守られていることを強く感じていると思う。
- ・学校だよりなどで学校の様子をよく知ることができる。 ・毎朝、元気な声が聞こえて気持ちが良い。
- ・どの項目についても教員の努力が感じられる。 ・本物を実際に体験できる機会を大切にしたい。
- ・生活習慣については学校での指導と共に家庭でのしつけも大切であると思う。
- ・登下校時のパトロールなどに学校としてもっと積極的に取り組んだ方が良い。
- ・全ての子が相談しやすい環境を整えてほしい。

※ アンケートや学校関係者評価は、学校をよりよくするために行うことが主なねらいです。  
 今後とも、ご協力よろしくお願いします。