

平成25年度 学校評価、保護者・児童アンケート

春日部市立武里南小学校

評価項目	教職員の自己評価		保護者		児童
	項目		項目(学校)	項目(家庭)	質 問
1 学校教育目標	本年度の本校の重点目標を念頭にして教育活動をしています。		学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えていていると思いますか。	家庭では、学校生活の中で、努力することを働きかけていますか。	自分の目標をもって、学校生活を送っていますか。
2 教育環境	一人一人を大切にしたい、明るく楽しい学級づくり、学校づくりに努めています。		学校は、先生や友達との人間関係づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、学校や学級での生活について、日頃からお子さんの話を聞いていますか。	何か困ったことがあった時など、すぐ担任の先生やほかの先生に相談しやすいですか。
3 心の教育	教育活動の中で、子どもたちに感謝や思いやりの心を育てるような指導を行っていると思いますか。		学校は、教育活動の中で、子どもたちに感謝や思いやりの心を育てるような指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、お子さんに感謝や思いやりの気持ちをもつような働きかけをされていますか。	「ありがとう」のことは言うなど、友達や先生に思いやりの心をもって接していますか。
4 開かれた学校づくり	学校だよりやおたより等を積極的に発信し、家庭や地域と連携するよう努めています。		学校は、ホームページや学校だより等で積極的に学校教育の様子を伝えていていると思いますか。	家庭では、学校行事に参加しようとしていますか。	学校からのおたより等で、学校での活動の様子を知ることができますか。
5 危機管理	交通安全、水害、火災、地震、不審者に対する安全指導を機会あるごとに行っています。		学校は、交通事故や自然災害等に対応した安全対策等の指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、交通事故防止、自然災害時等の逃げ方等をお子様と話していますか。	交通事故に気をつけたり、防犯ブザーを常に身に付けるなど、安全に気を付けていますか。
6 学力向上	教育に関する3つの達成目標	学力	学校は、学力を身に付けさせるような様々な取組に積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、宿題やテストやプリント等を見て、家庭での学習について話し合っていますか。	授業が、よくわかりますか。
7 あいさつ・言葉遣い		規律ある態度	学校は、あいさつやきちんとした言葉遣いができるような指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、あいさつや言葉遣いに対して、日頃からお子さんに意識付けをしていますか。	友だちや先生、地域の人たちにあいさつやていねいな言葉遣いできていますか。
8 規律ある態度		体力	学校は、子ども達の間違った行動に対して、適切に指導していると思いますか。	家庭では、子どもに目を向け、子どもの間違った行動には、ルールやマナーが身に付くようにしていますか。	学校生活のルールを守っていますか。
9 健康教育		給食の準備、マナー、栄養教育等の食育に対する指導や教室等の環境衛生の適正化を徹底しています。	学校は、健康に関する指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、早寝・早起き・朝ご飯を食べる習慣が身に付くように意識付けをしていますか。	給食の準備・食べ方・後片づけの約束ごとは、きちんと守っていますか。
10 体力		体力の向上に向けて取り組んでいます。	学校は、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、運動したり、外遊びをしたりするように話をしていますか。	運動したり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしていますか。
11 特色ある学校	地域に根ざした豊かな体験活動に積極的に取り組んでいますか。		学校は、地域に根ざした活動を通して、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。	家庭では、地域の行事に参加する等、地域との関わりを意識していますか。	「読書タイム・漢字チャレンジ・視写タイム」に積極的に取り組んでいますか。

