

【児童アンケートからとらえることができる、学校と家庭と共に取り組んでいる成果】

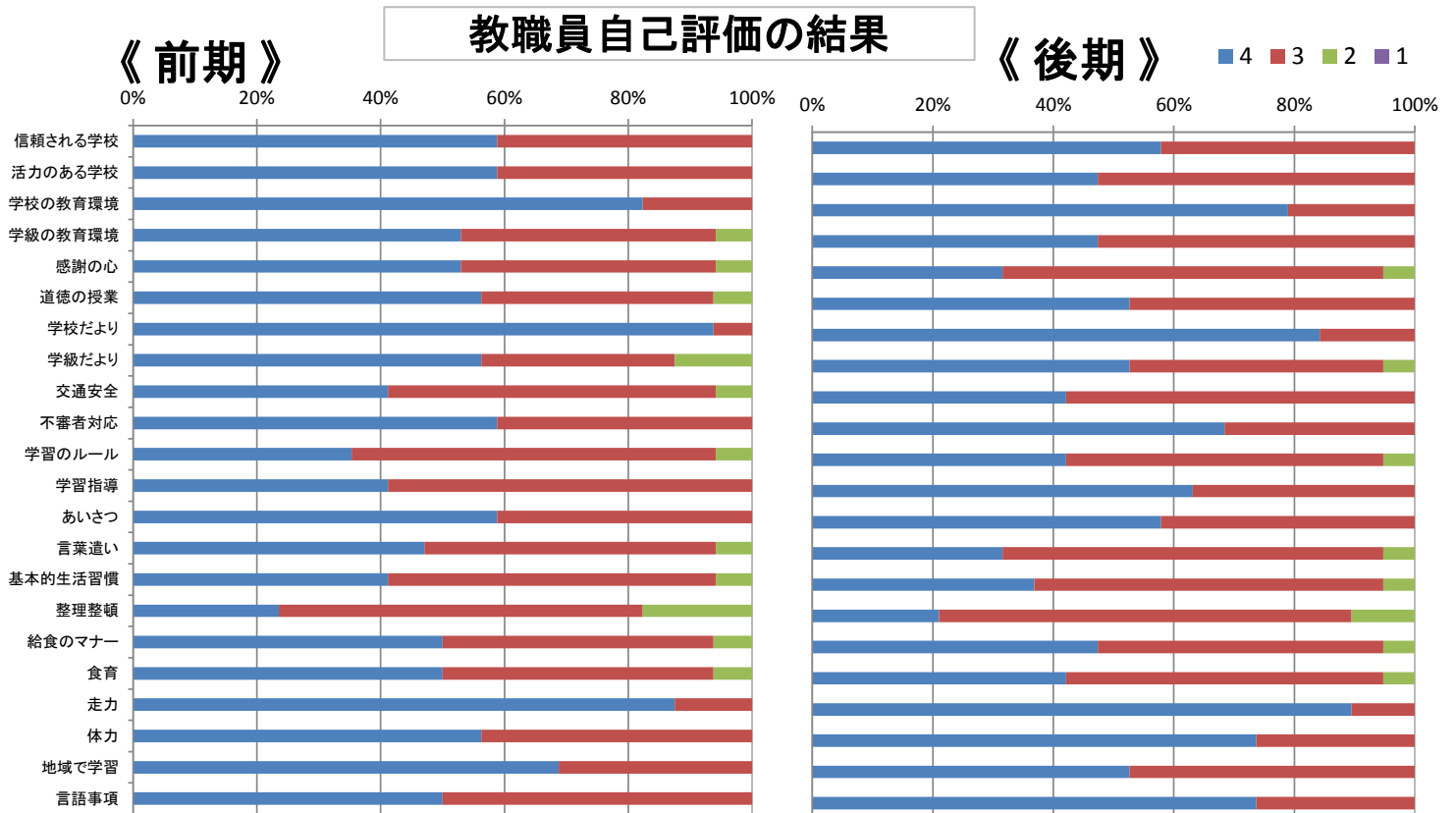
- ① 心の教育…多くの児童(9割)が友達や教員に思いやりを持って接している。
- ② 学力向上…多くの児童(9割)が授業がよくわかるととらえている。
- ③ 健康教育…給食の準備・後片付けの約束を守り、マナーを大切にしている。
- ④ 体力…運動や外遊びに積極的に取り組み、体力づくりに努めている。

グラフの凡例

- 4 十分取り組んでいる
- 3 取り組んでいる
- 2 あまり取り組んでいない
- 1 取り組んでいない

【児童アンケートからとらえることができる、学校と家庭と共に取り組んでいくべき課題】

- ① 教育環境…困ったことなどを先生に相談することがあまりできていない児童がいる(3割弱)。
 <具体的な取組>○教育相談の充実、連絡帳の効果的活用、該当の児童とふれあう時間と場の意図的設定
- ② 規律ある態度…学校生活のルールを「よく守っている」と回答している児童は3割程度である。
 <具体的な取組>○生活目標の達成状況や「よい子の生活」に沿った生活態度について見届けを確実にを行う。



【学校関係者評価委員の皆様からのご意見】

- ・地域を大切に考えていて、学校が生き生きしているように感じる。
- ・学校だよりで、教育方針や子どもの様子が細かに知らせてもらっている。
- ・武里南小学校の校風がとてもよい。学校全体が、チームで動いている。
- ・帰りの様子から、挨拶する姿勢に進歩がみられる。

※ アンケートや学校関係者評価は、学校をよりよくするために行うことが主なねらいです。今後とも、ご協力よろしくお願ひします。