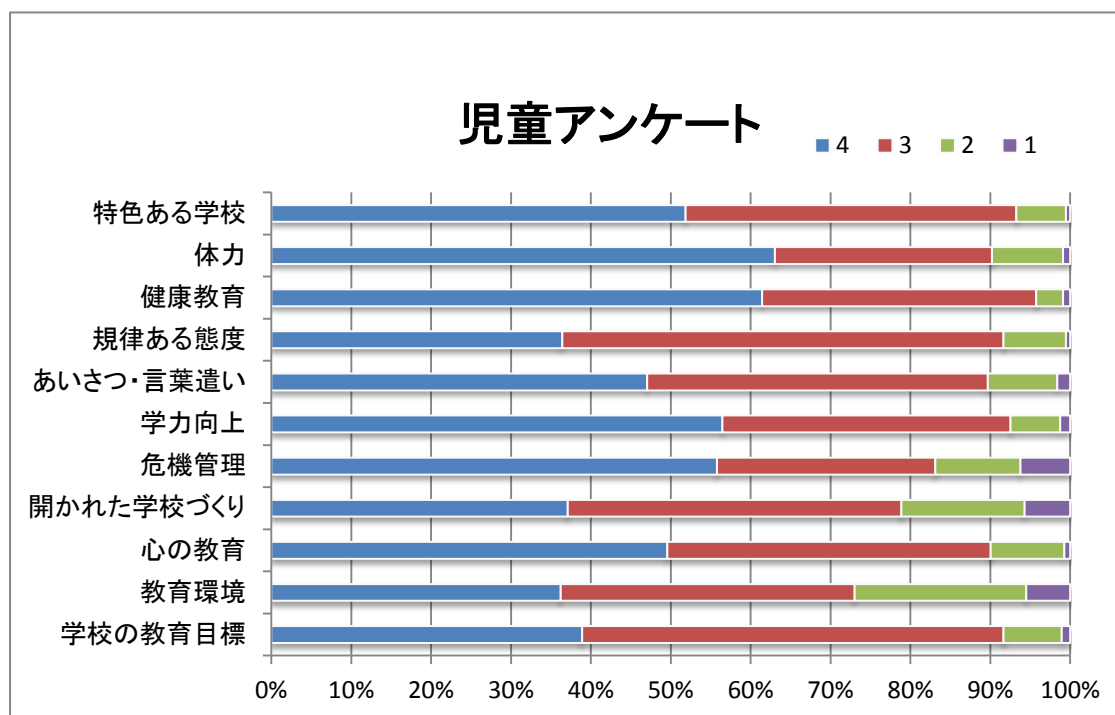


児童アンケートの結果のご連絡



グラフの凡例

- 4 十分取り組んでいる
- 3 取り組んでいる
- 2 あまり取り組んでいない
- 1 取り組んでいない

【児童アンケートからとらえることができる、学校と家庭と共に取り組んでいる成果】

- ① 健康教育…給食の準備、食べ方、片付けなどの約束を守り、身につけている。
- ③ 体力…朝のどんぐりタイムなどで毎日校庭を走ったり、休み時間に外遊びをしたりして、体力を鍛えている。また、体育の時間や運動会を通して、体力がついてきている。

【児童アンケートからとらえることができる、学校と家庭と共に取り組んでいくべき課題】

- ① 教育環境…困ったときなどに先生にさらに相談しやすくしていく。
 <具体的な取組> ○学級活動や道徳の時間の話し合い活動の充実、○教師からの意図的な話しかけをさらに増やす。
- ② 規律ある態度…学校生活のルールや社会のルールをしっかりと身に付けさせる。
 <具体的な取組> ○学習や生活のルールや社会のルールの指導を習慣づけると共に、意義をさらに理解させる。
- ③ 危機管理…交通事故防止・地震での避難・不審者対応等について、さらに指導していく必要がある。
 <具体的な取組> ○具体的な場面を想定した交通事故防止・多様な場面や時間に応じた地震の場合の避難不審者にあわない工夫、不審者にあつた場合の避難などの意識化と行動化が必要である。

学校関係者評価委員からのご意見

- ① あいさつ・言葉遣いについては、学校と家庭の両方で取り組んでいって欲しい。
- ② 健康教育については、家庭の中での手伝いを通じて、食への興味・関心をもって欲しい。
- ③ 危機管理については、地域の方々との関わりが大変重要であり、児童と地域の方々との関わりをさらに深めていく。

※ アンケートや学校関係者評価は、学校をよりよくするために行うことが主なねらいです。
 今後とも、ご協力よろしくお願いいたします。